

Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule

Leitfaden zum Unterricht im Distanzlernen und im Wechselmodell¹

Information an Eltern, SchülerInnen und Lehrkräfte – Stand: 08.12.2020

*Im **Wechselmodell** sind kleinere Lerngruppen zu bilden, die abwechselnd im Präsenz- bzw. Distanzunterricht unterrichtet werden. Die Schule informiert über die Homepage www.davinci-gesamtschule.de, welche Lerngruppe an welchem Wochentag im Präsenzunterricht bzw. im Distanzunterricht unterrichtet wird.*

Inkrafttreten des Wechselmodells:

*Das Wechselmodell für die Jahrgänge 11 und 12 tritt bei einer **Inzidenz von über 200 an 7 Tagen in Folge und einem Positivbefund in der Schule** in Absprache mit Schulamt und Gesundheitsamt in Kraft. Alle übrigen Lerngruppen werden weiter im Präsenzunterricht unterrichtet.*

*Das Wechselmodell für die Jahrgänge 7 - 9, sowie 11 und 12 tritt bei einer **Inzidenz von über 300 an 7 Tagen in Folge** in Absprache mit Schulamt und Gesundheitsamt in Kraft. Abschlussklassen werden weiter im Präsenzunterricht unterrichtet.*

*Der ausschließliche Distanzunterricht – ausschließlich Unterricht von Zuhause aus - kann bei einer **Inzidenz von über 400 an 7 Tagen in Folge** durch den Oberbürgermeister in Absprache mit dem MBS für einzelne Klassen oder die gesamte Schule angeordnet werden.*

Präsenzunterricht im Wechselmodell:

- Der Präsenzunterricht findet nach Stundenplan statt. Vertretungen werden wie gewohnt über die Homepage kommuniziert. Sport- und Schwimmunterricht finden nicht statt.

Distanzunterricht im Wechselmodell und ausschließlicher Distanzunterricht:

- Es werden Aufgaben zum selbstständigen Arbeiten und ggf. Videokonferenzen über die Schul-Cloud Brandenburg durch die FachlehrerInnen erteilt.
- Damit die Videokonferenzen terminlich einhaltbar sind, sollten diese in den Zeiten angesetzt sein, in welchen lt. Stundenplan auch Unterricht im jeweiligen Fach stattfinden würde.
- Findet der Distanzunterricht tageweise statt, werden Aufgaben und Material bis 8.00 Uhr des jeweiligen Tages über die Schul-Cloud Brandenburg bereitgestellt.
- Findet der Distanzunterricht wochenweise statt, können die Aufgaben pro Fach für die gesamte Woche bereitgestellt werden – analog zum Stundenumfang laut Stundenplan – jedoch im zeitlichen Umfang reduziert auf 30 Minuten pro Unterrichtsstunde. Die Bereitstellung erfolgt jeweils am ersten Tag des Unterrichts eines Fachs bis 8.00 Uhr.
Beispiel: Die Klasse hat Dienstag im 2. Block das erste Mal in der Woche Mathematik. Die Aufgaben für die drei Wochenstunden sollen dienstags bis 8.00 Uhr online sein.
- Es wird empfohlen, dass die SchülerInnen an jedem Tag nach ihrem Stundenplan arbeiten.
- SchülerInnen sind verpflichtet, mindestens 1x täglich um 8.15 Uhr in der Schul-Cloud ihre Lernaufgaben zur Kenntnis zu nehmen.

- Das digitale Arbeiten über die Schul-Cloud sollte den SchülerInnen ohne Drucker oder Scanner möglich sein. Dazu können verschiedene Materialien in der Schul-Cloud hochgeladen und zur digitalen Bearbeitung bereitgestellt werden.
- Aufgabenstellungen in der Schul-Cloud enthalten konkrete Abgabetermine und Fristen.
- Ein Feedback der Lehrkraft zu den Aufgaben, zum Vorgehen etc. ist wünschenswert sowie nach Abgaben verpflichtend.
- Eltern tragen dafür Sorge, dass ihr Kind der Pflicht zum Distanzlernen nachkommt.
- Eltern entschuldigen ihr Kind auch im Distanzlernen bei Krankheit telefonisch in der Schule oder per E-Mail bei der Klassenlehrkraft.
- Bewertungen im Distanzunterricht sind möglich. Sie werden den SchülerInnen durch die jeweilige Lehrkraft im Vorfeld transparent dargestellt. (VV Bewertung)
- Fehlende Abgaben und auch die Abwesenheit während der Videokonferenzen sind durch die FachlehrerInnen zu hinterfragen.
- Die KlassenleiterInnen und TutorInnen verschaffen sich, wenn das Distanzlernen mehrere Tage hintereinander stattfindet, wöchentlich einen Überblick zu den SchülerInnen ihrer Klasse und kommunizieren Probleme. Bei sozialen Problemen ist die Schulsozialarbeit zu informieren, diese unterstützt die SchülerInnen
- KlassenleiterInnen und TutorInnen finden Formen, wöchentlich auch sozialen Kontakt mit allen SchülerInnen zu realisieren, z.B. in digitalen Teamstunden.
- Die Kommunikation erfolgt über die Nutzung der schulischen E-Mail-Adressen, die Schul-Cloud oder die in der Schul-Cloud integrierte Chatfunktion.

¹ Der Leitfaden entstand in Anlehnung an <https://sportschule-potsdam.de/2020/11/16/leitfaden-fuer-das-distanzlernen/> Letzter Zugriff: 07.12.2020, 16.56 Uhr