

Abitur 2023

an der Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule

(nach der GOSTV 2009)

zuletzt geändert durch Verordnung am 30.01.2018

Informationsveranstaltung

für Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern am 13.11.2019

von Oberstufenkoordinator Fabian Gallien

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

zeitlicher Überblick

bis zum Abitur 2023

- 13.11.2019 Informationsveranstaltung
- 17.-21.02.2020 *Anmeldung für die gymnasiale Oberstufe*
- Sommer 2020 Abschluss der Sekundarstufe I ~> FORQ
- Spätsommer 2020 Beginn der Einführungsphase (Klasse 11)
- Sommer 2021 Versetzung in die Qualifikationsphase
- Spätsommer 2021 Beginn der Qualifikationsphase (Klasse 12/13)
- Frühjahr 2023 Ende des vierten Semesters
Zulassung zu den Abiturprüfungen
- Mai-Juni 2023 schriftl./mündliche Abiturprüfungen
- Juni 2023 Feierliche Übergabe der Abiturzeugnisse

Höchstverweildauer: vier Jahre

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

Abschlüsse

Sekundarstufe I (Jg. 7 bis 10)

- einfache Berufsbildungsreife (BR)
- erweiterte Berufsbildungsreife (EBR)
- Fachoberschulreife (FOR)
- **Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)**

~> mindestens drei Fächer mit E-Kurs-Niveau (zwei: Ma/De/En)

~> mindestens 9 und einmal 11 Punkte in den E-Kursfächern

Sekundarstufe II (Jg. 11 bis 13)

- Fachhochschulreife [schulischer Teil] (FHR) „Fachabitur“
- allgemeine Hochschulreife (AHR) „Abitur“

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- **schulrechtliche Grundlage für die Sek II**
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

schulrechtliche Grundlage

Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung (GOSTV)

vom 21.08.2009 [4. Änderung vom 30.01.2018]

- **Kapitel 1** **Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe**
- § 1-2 Geltungsbereich; Verweildauer in der GO
- § 3 Aufnahmevoraussetzung & Schulwechsel
- § 4 Schulbesuch im Ausland
- § 5 Information, Beratung und Dokumentation
- § 6 Unterrichtsorganisation
- § 7 Aufgabenfelder und Fächer
- § 8 Belegverpflichtung in der Einführungsphase
- § 9 Belegverpflichtung in der Qualifikationsphase
- § 10 Wahl der Abiturprüfungsfächer
- § 11-13 Leistungsbewertung
- § 14 Rücktritt

- **Kapitel 2** **Ordnung der Abiturprüfung**
- ...

schulrechtliche Grundlage

KMK-Beschlusslage (Stand 2016)

Änderung der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ („Oberstufenvereinbarung“)

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-Vereinbarung-Gestaltung-Sek2.pdf

wesentliche Aspekte:

- zwei bis vier Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Gesamtqualifikation
 - 32 bis 40 einzubringende Kurse
 - doppelte Gewichtung von höchstens zwei Abiturprüfungsfächern

schulrechtliche Grundlage

Mindestbelegverpflichtung (in allen Bundesländern)
gemäß KMK-Oberstufenvereinbarung

Aufgabenfeld	Fach	# der Schulhalbjahre
I	Deutsch	4
	Fortgeführte Fremdsprache (FFS)	4
	Literarisches oder künstlerisches Fach	2
II	Geschichte	4
III	Mathematik	4
	Naturwissenschaft (Biologie Chemie Physik)	4
ohne	Sport	4
Summe der zu belegenden Halbjahreskurse		26

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- **Aufgabenfelder und Fächer**
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

Aufgabenfelder und Fächer

➤ **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

➤ **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

➤ **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

➤ **weitere Fächer**

Aufgabenfeld I

✓ Deutsch

- 3 WS

✓ Englisch (als fortgeführte Fremdsprache)

- 3 WS

❖ Kunst | Musik | DS

- 3 WS

ggf. (Belegpflicht entfällt nach vierjähriger Belegung: 7-10)

❖ Spanisch* | Französisch | Latein**

- 3 WS [* 4 WS wenn neubeginnend / * mit Abschlussprüfung]

Aufgabenfelder und Fächer

- **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer**

Aufgabenfeld II

✓ Geschichte

- 3 WS

ggf. (in Abhängigkeit von der Schwerpunktwahl)

❖ PB | Geographie | Psychologie | Philosophie

- 3 WS

ggf. (in Abhängigkeit von der Schwerpunkt- und Sprachabwahl)

❖ PB (selbstverständlich nicht doppelt)

- 3 WS

Aufgabenfelder und Fächer

- **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer**

Aufgabenfeld III

✓ **Mathematik**

- 3 WS

❖ **Biologie | Physik | Chemie**

- 3 WS

ggf. (in Abhängigkeit von der Schwerpunktwahl)

❖ **Biologie | Physik | Informatik**

- 3 WS

Aufgabenfelder und Fächer

➤ **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

➤ **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

➤ **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

➤ **weitere Fächer**

weitere Fächer

✓ Sport

- 3 WS

✓ Intensivierungskurs

- 2 WS

Aufgabenfelder und Fächer

Überblick 11/1

Aufgabenfelder und Fächer

Kurse

10 mit 3 WS = 30 WS

Besonderheiten

ISK +2 WS

2. FS neu +1 WS

Σ 32 – 33 WS

Aufgabenfelder und Fächer

Übergang 11/2

Aufgabenfelder und Fächer

Übergang 11/2

Einführung von **Leistungs- und Grundkursen**

LK (5WS) und **GK (3WS)**

Aufgabenfelder und Fächer

mögliche (!) Leistungskurse

Schiene 1

Deutsch | Englisch | Mathematik

Schiene 2

Kunst | Geschichte | Biologie | Informatik

Aufgabenfelder und Fächer

mögliche Schwerpunktsetzungen

SP Fremdsprachen

SP NW/Technik

SP Gesellschaftswissenschaften

SP „kein SP“

Aufgabenfelder und Fächer

mögliche Schwerpunktsetzungen

SP Fremdsprachen

- eine Fremdsprache LK u. eine Fremdsprache GK
- im AF III nur MA und eine NW

Aufgabenfelder und Fächer

mögliche Schwerpunktsetzungen

SP NW/Technik

- eine NW u. ein w. Fach aus AF III, davon ein LK
- im AF II nur GE
- keine 2. FS \sim > weiteres Fach im AF II

Aufgabenfelder und Fächer

mögliche Schwerpunktsetzungen

SP Gesellschaftswissenschaften

- GE und ein weiteres Fach aus AF II, davon ein LK
- im AF III nur MA und eine NW
- keine 2. FS \sim > weiteres Fach im AF II: PB

Aufgabenfelder und Fächer

mögliche Schwerpunktsetzungen

SP „kein SP“

- KU als LK oder Kombi MA/DE
- Belegverpflichtung eines weiteren Faches in AF II oder III entfällt

Aufgabenfelder und Fächer

Überblick 11/2

Aufgabenfelder und Fächer

Leistungskurse

2 mit 5 WS = 10 WS

Grundkurse

7 mit 3 WS = 21 WS

Besonderheiten

ISK +2 WS

Mathe (GK) +1 WS

2. FS neu +1 WS

Σ 33–35 WS

Aufgabenfelder und Fächer

Übergang 12/1

Aufgabenfelder und Fächer

Übergang 12/1

Seminarkurs (anstelle vom ISK)

Wissenschaftspropädeutik

und /oder

Studien- und Berufsorientierung

Aufgabenfelder und Fächer

Überblick 12/1

Aufgabenfelder und Fächer

Leistungskurse

2 mit 5 WS = 10 WS

Grundkurse

7 mit 3 WS = 21 WS

Besonderheiten

SEM +2 WS

ZF +2 WS

Mathe (GK) +1 WS

2. FS neu +1 WS \sum_{33-37} WS

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- **Leistungsbewertung**
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

Leistungsbewertung

Punkte	Note	%	Verbalisierung
15	1 ⁺	95	"sehr gut"
14	1	90	
13	1 ⁻	85	
12	2 ⁺	80	"gut"
11	2	75	
10	2 ⁻	70	
09	3 ⁺	65	"befriedigend"
08	3	60	
07	3 ⁻	55	
06	4 ⁺	50	"ausreichend"
05	4	45	
04	4 ⁻	40	"schwach ausreichend"
03	5 ⁺	33	"mangelhaft"
02	5	27	
01	5 ⁻	20	
00	6	0	"ungenügend"

Leistungsbewertung

eine Kursabschlussnote je Halbjahr

$\frac{1}{3}$ Klausur

$\frac{2}{3}$ Mitarbeit (schriftl. und mündl.)

$\frac{1}{3}$ mündliche **Leistungsfeststellung**

(mindestens eine; fortgeführte FS)

[$\frac{1}{3}$ **anderer Leistungsnachweis**]

Seminararbeit im Seminarskurs

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- **Versetzung und Zulassung**
- Verschiedenes

Versetzung in 12/1

„nur ein Ausfall“

- nur einmal weniger als 5 Notenpunkte
- keine 0 Notenpunkte
- bei zweimal weniger als 5 Notenpunkte
 - ~> Ausgleich möglich: 8 NP in einem anderen Fach
 - ~> Ausgleich für einen LK nur im anderen LK
- Leistungen aus dem gesamten Jahrgang 11
 - Berücksichtigung der Lernentwicklung

Mindestvoraussetzungen Abi

➤ Qualifikationsphase

- Leistungskurse
 - höchstens ~~vier~~ drei (?) Halbjahresnoten weniger als 5 Punkte
- Grundkurse
 - höchstens vier Halbjahresnoten weniger als 5 Punkte
- kein Kurs mit 0 Punkten
- mindestens 200 Punkte

➤ Abiturbereich

- ...

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- **Verschiedenes**

Unterrichtszeiten

Sekundarstufe I		
07.25 - 08.10 Uhr	0. Stunde	
08.15 - 09.45 Uhr	1. Stunde	1. Block
	2. Stunde	
Frühstückspause (15 min)		
10.00 - 11.30 Uhr	3. Stunde	2. Block
	4. Stunde	
Mittagspause (50 min)		
12.20 - 13.05 Uhr	Lernbüro	
kleine Pause (10 min)		
13.15 - 14.45 Uhr	5. Stunde	3. Block
	6. Stunde	
kleine Pause (5 min)		
14.50 - 15.20 Uhr	WS / Fö	

Sekundarstufe II		
07.25 - 08.10 Uhr	0. Stunde	
08.15 - 09.45 Uhr	1. Stunde	1. Block
	2. Stunde	
Frühstückspause (15 min)		
10.00 - 11.30 Uhr	3. Stunde	2. Block
	4. Stunde	
Mittagspause (50 min)		
12.20 - 13.50 Uhr	5. Stunde	3. Block
	6. Stunde	
kleine Pause (10 min)		
14.00 - 15.30 Uhr	7. Stunde	4. Block
	8. Stunde	
kleine Pause (10 min)		
15.40 - 17.10 Uhr	9. Stunde	5. Block
	10. Stunde	

Abgrenzung Sek I

- **Individualisierung**
 - Ausprägung eigener Stärken durch bewusste Fächeranwahl
- **Eigenverantwortung**
 - Erarbeitung im Unterricht / Abgaben / Entschuldigungen / ...
 - Freiblöcke / Verlassen des Schulgeländes / Nachmittagsunterricht
 - Ansprache „Sie“
- **Tutoriat mit Kurssystem**
 - kein Klassenverband mehr
- **weniger pädagogische Spielräume**
 - Ausrichtung an den (zentralen) Prüfungen
- **Punktesystem / Aufgabenfelder**
- **Schulpflicht (§38)**

Gleichheitsgrundsatz

~> **Recht auf Chancengleichheit**

Beispiele:

- zentrale Abiturprüfungen
- bei dezentralen Prüfungen gibt es Fachberater
- Klausurwochen
- strikte Terminsetzungen
- Ausgleich von Nachteilen: z.B. LRS

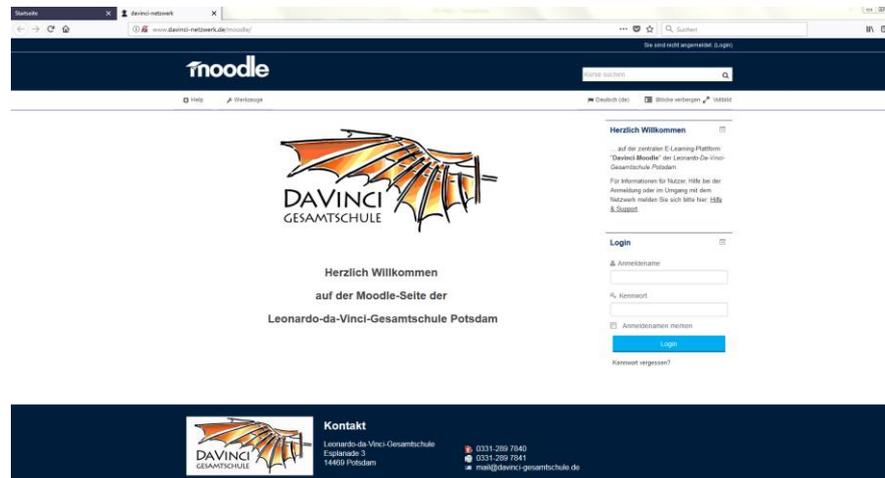
Moodle

Idee

- Bündelung der schulinternen Kommunikation.
- Vernetzung der SuS und LuL unter- und miteinander.

Ziel

- Verbesserung der Unterrichtstiefe durch starkes Einbinden der interaktiven und zeitgemäßen Medien.



The screenshot shows the Moodle interface for Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam. The page features the Moodle logo at the top left, a search bar, and a navigation menu. The main content area displays the school's logo, which is a stylized orange and black winged figure, and a welcome message: "Herzlich Willkommen auf der Moodle-Seite der Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam". To the right, there is a "Herzlich Willkommen" section with a brief introduction to the platform and a "Login" section with fields for "Anmeldenname" and "Klarnamen", a "Login" button, and a "Anmeldennamen machen" checkbox. The footer contains the school's contact information, including the address "Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule, Espenstraße 3, 14403 Potsdam", phone number "0331-269 7840", fax number "0331-269 7044", and email "mail@davinci-gesamtschule.de".

„Schnuppertag“

Idee

- Unterrichtsalltag in der Sek II kennenlernen
- Schulatmosphäre wahrnehmen

Datum

- Donnerstag, 13.02.2019

Voranmeldung

- mail@davinci-gesamtschule.de
 - bis Mo, 10.02.2019
 - Betreff: Schnuppertag Sek II
 - Name, Vorname, aktuelle Schule
- Treffen: 8.00 Uhr vor dem Sekretariat
- Unterricht: 8.15 – 15.30 Uhr im Jahrgang 11/12

Individuelle Beratung auf Anfrage

Oberstufenkoordinator: Fabian Gallien

E-Mail-Adresse: **osko@davinci-gesamtschule.de**