

# Abitur 2023

an der Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule

(nach der GOSTV 2009)

**zuletzt geändert durch Verordnung am 30.01.2018**

Informationsveranstaltung

für Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern am 15.01.2020

von Oberstufenkoordinator Fabian Gallien

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# zeitlicher Überblick

## bis zum Abitur 2023

- 15.01.2020 Informationsveranstaltung
- 17.-21.02.2020 *Anmeldung für die gymnasiale Oberstufe*
- Sommer 2020 Abschluss der Sekundarstufe I ~> FORQ
- Spätsommer 2020 Beginn der Einführungsphase (Klasse 11)
- Sommer 2021 Versetzung in die Qualifikationsphase
- Spätsommer 2021 Beginn der Qualifikationsphase (Klasse 12/13)
- Frühjahr 2023 Ende des vierten Semesters  
Zulassung zu den Abiturprüfungen
- Mai-Juni 2023 schriftl./mündliche Abiturprüfungen
- Juni 2023 Feierliche Übergabe der Abiturzeugnisse

Höchstverweildauer: vier Jahre

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# Abschlüsse

## Sekundarstufe I (Jg. 7 bis 10)

- einfache Berufsbildungsreife (BR)
- erweiterte Berufsbildungsreife (EBR)
- Fachoberschulreife (FOR)
- **Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)**

~> mindestens drei Fächer mit E-Kurs-Niveau (zwei: Ma/De/En)

~> mindestens 9 und einmal 11 Punkte in den E-Kursfächern

## Sekundarstufe II (Jg. 11 bis 13)

- Fachhochschulreife [schulischer Teil] (FHR) „Fachabitur“
- allgemeine Hochschulreife (AHR) „Abitur“

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- **schulrechtliche Grundlage für die Sek II**
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# schulrechtliche Grundlage

## Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung (GOSTV)

vom 21.08.2009 [ 4. Änderung vom 30.01.2018 ]

- **Kapitel 1**                    **Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe**
- § 1-2    Geltungsbereich; Verweildauer in der GO
- § 3        Aufnahmevoraussetzung & Schulwechsel
- § 4        Schulbesuch im Ausland
- § 5        Information, Beratung und Dokumentation
- § 6        Unterrichtsorganisation
- § 7        Aufgabenfelder und Fächer
- § 8        Belegverpflichtung in der Einführungsphase
- § 9        Belegverpflichtung in der Qualifikationsphase
- § 10      Wahl der Abiturprüfungsfächer
- § 11-13   Leistungsbewertung
- § 14      Rücktritt
  
- **Kapitel 2**                    **Ordnung der Abiturprüfung**
- ...



# schulrechtliche Grundlage

## KMK-Beschlusslage (Stand 2016)

Änderung der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ („Oberstufenvereinbarung“)

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1972/1972\\_07\\_07-Vereinbarung-Gestaltung-Sek2.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-Vereinbarung-Gestaltung-Sek2.pdf)

### wesentliche Aspekte:

- zwei bis vier Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Gesamtqualifikation
  - 32 bis 40 einzubringende Kurse
  - doppelte Gewichtung von höchstens zwei Abiturprüfungsfächern

# schulrechtliche Grundlage

**Mindestbelegverpflichtung** (in allen Bundesländern)  
gemäß KMK-Oberstufenvereinbarung

Aufgabenfeld	Fach	# der Schulhalbjahre
<b>I</b>	Deutsch	4
	Fortgeführte Fremdsprache (FFS)	4
	Literarisches oder künstlerisches Fach	2
<b>II</b>	Geschichte	4
<b>III</b>	Mathematik	4
	Naturwissenschaft (Biologie   Chemie   Physik)	4
<b>ohne</b>	Sport	4
<b>Summe der zu belegenden Halbjahreskurse</b>		<b>26</b>

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- **Aufgabenfelder und Fächer**
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# Aufgabenfelder und Fächer

## ➤ **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

## ➤ **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

## ➤ **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

## ➤ **weitere Fächer**

# Aufgabenfeld I

## ✓ Deutsch

- 3 WS

## ✓ Englisch (als fortgeführte Fremdsprache)

- 3 WS

## ❖ Kunst | Musik | DS

- 3 WS

ggf. (Belegpflicht entfällt nach vierjähriger Belegung: 7-10)

## ❖ Spanisch\* | Französisch | Latein\*\*

- 3 WS [ \* 4 WS wenn neubeginnend / \* mit Abschlussprüfung ]

# Aufgabenfelder und Fächer

- **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer**

# Aufgabenfeld II

## ✓ Geschichte

- 3 WS

ggf. (in Abhängigkeit von der Schwerpunktwahl)

## ❖ PB | Geographie | Psychologie | Philosophie

- 3 WS

ggf. (in Abhängigkeit von der Schwerpunkt- und Sprachabwahl)

## ❖ PB (selbstverständlich nicht doppelt)

- 3 WS

# Aufgabenfelder und Fächer

- **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer**



# Aufgabenfeld III

## ✓ **Mathematik**

- 3 WS

## ❖ **Biologie | Physik | Chemie**

- 3 WS

**ggf. (in Abhängigkeit von der Schwerpunktwahl)**

## ❖ **Biologie | Physik | Informatik**

- 3 WS

# Aufgabenfelder und Fächer

- **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer**

# weitere Fächer

## ✓ Sport

- 3 WS

## ✓ Intensivierungskurs

- 2 WS

# Aufgabenfelder und Fächer

- **Aufgabenfeld I**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer**

# Aufgabenfelder und Fächer

## Überblick 11/1

# Aufgabenfelder und Fächer

## Kurse

10 mit 3 WS = 30 WS

## Besonderheiten

ISK +2 WS

2. FS neu +1 WS

$\Sigma$  32–33 WS

# Aufgabenfelder und Fächer

## Übergang 11/2

# Aufgabenfelder und Fächer

Übergang 11/2

Einführung von **Leistungs- und Grundkursen**

**LK (5WS)** und **GK (3WS)**



# Aufgabenfelder und Fächer

mögliche (!) Leistungskurse

## Schiene 1

Deutsch | Englisch | Mathematik

## Schiene 2

Kunst | Geschichte | Biologie | Informatik

# Aufgabenfelder und Fächer

## mögliche Schwerpunktsetzungen

**SP Fremdsprachen**

**SP NW/Technik**

**SP Gesellschaftswissenschaften**

**SP „kein SP“**

# Aufgabenfelder und Fächer

## mögliche Schwerpunktsetzungen

### SP Fremdsprachen

- eine Fremdsprache LK u. eine Fremdsprache GK
- im AF III nur MA und eine NW

# Aufgabenfelder und Fächer

## mögliche Schwerpunktsetzungen

### **SP NW/Technik**

- eine NW u. ein w. Fach aus AF III, davon ein LK
- im AF II nur GE
- keine 2. FS  $\sim$  > weiteres Fach im AF II

# Aufgabenfelder und Fächer

## mögliche Schwerpunktsetzungen

### SP Gesellschaftswissenschaften

- GE und ein weiteres Fach aus AF II, davon ein LK
- im AF III nur MA und eine NW
- keine 2. FS  $\sim$ > weiteres Fach im AF II: PB

# Aufgabenfelder und Fächer

## mögliche Schwerpunktsetzungen

### SP „kein SP“

- KU als LK oder Kombi MA/DE
- Belegverpflichtung eines weiteren Faches in AF II oder III entfällt

# Aufgabenfelder und Fächer

## Überblick 11/2

# Aufgabenfelder und Fächer

## Leistungskurse

2 mit 5 WS = 10 WS

## Grundkurse

7 mit 3 WS = 21 WS

## Besonderheiten

ISK +2 WS

Mathe (GK) +1 WS

2. FS neu +1 WS

$\Sigma$  33–35 WS



# Aufgabenfelder und Fächer

## Übergang 12/1

# Aufgabenfelder und Fächer

Übergang 12/1

**Seminarkurs** (anstelle vom ISK)

Wissenschaftspropädeutik

und /oder

Studien- und Berufsorientierung

# Aufgabenfelder und Fächer

## Überblick 12/1

# Aufgabenfelder und Fächer

## Leistungskurse

2 mit 5 WS = 10 WS

## Grundkurse

7 mit 3 WS = 21 WS

## Besonderheiten

SEM +2 WS

ZF +2 WS

Mathe (GK) +1 WS

2. FS neu +1 WS  $\sum_{35-37}$  WS

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- **Aufgabenfelder und Fächer**
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- **Leistungsbewertung**
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# Leistungsbewertung

Punkte	Note	%	Verbalisierung
15	1 <sup>+</sup>	95	"sehr gut"
14	1	90	
13	1 <sup>-</sup>	85	
12	2 <sup>+</sup>	80	"gut"
11	2	75	
10	2 <sup>-</sup>	70	
09	3 <sup>+</sup>	65	"befriedigend"
08	3	60	
07	3 <sup>-</sup>	55	
06	4 <sup>+</sup>	50	"ausreichend"
05	4	45	
04	4 <sup>-</sup>	40	"schwach ausreichend"
03	5 <sup>+</sup>	33	"mangelhaft"
02	5	27	
01	5 <sup>-</sup>	20	
00	6	0	"ungenügend"

# Leistungsbewertung

**eine Kursabschlussnote je Halbjahr**

$\frac{1}{3}$  Klausur

$\frac{2}{3}$  Mitarbeit (schriftl. und mündl.)

---

$\frac{1}{3}$  mündliche **Leistungsfeststellung**

(mindestens eine; fortgeführte FS)

[  $\frac{1}{3}$  **anderer Leistungsnachweis** ]

---

**Seminararbeit** im Seminarskurs



# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- **Leistungsbewertung**
- Versetzung und Zulassung
- Verschiedenes

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- **Versetzung und Zulassung**
- Verschiedenes

# Versetzung in 12/1

## „nur ein Ausfall“

- nur einmal weniger als 5 Notenpunkte
- keine 0 Notenpunkte
- bei zweimal weniger als 5 Notenpunkte
  - ~> Ausgleich möglich: 8 NP in einem anderen Fach
  - ~> Ausgleich für einen LK nur im anderen LK
- Leistungen aus dem gesamten Jahrgang 11
  - Berücksichtigung der Lernentwicklung

# Mindestvoraussetzungen Abi

## ➤ Qualifikationsphase

- Leistungskurse
  - höchstens ~~vier~~ drei (?) Halbjahresnoten weniger als 5 Punkte
- Grundkurse
  - höchstens vier Halbjahresnoten weniger als 5 Punkte
- kein Kurs mit 0 Punkten
- mindestens 200 Punkte

## ➤ Abiturbereich

- ...

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- **Versetzung und Zulassung**
- Verschiedenes

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- **Verschiedenes**

# Unterrichtszeiten

Sekundarstufe I		
07.25 - 08.10 Uhr	0. Stunde	
08.15 - 09.45 Uhr	1. Stunde	1. Block
	2. Stunde	
Frühstückspause (15 min)		
10.00 - 11.30 Uhr	3. Stunde	2. Block
	4. Stunde	
Mittagspause (50 min)		
12.20 - 13.05 Uhr	Lernbüro	
kleine Pause (10 min)		
13.15 - 14.45 Uhr	5. Stunde	3. Block
	6. Stunde	
kleine Pause (5 min)		
14.50 - 15.20 Uhr	WS / Fö	

Sekundarstufe II		
07.25 - 08.10 Uhr	0. Stunde	
08.15 - 09.45 Uhr	1. Stunde	1. Block
	2. Stunde	
Frühstückspause (15 min)		
10.00 - 11.30 Uhr	3. Stunde	2. Block
	4. Stunde	
Mittagspause (50 min)		
12.20 - 13.50 Uhr	5. Stunde	3. Block
	6. Stunde	
kleine Pause (10 min)		
14.00 - 15.30 Uhr	7. Stunde	4. Block
	8. Stunde	
kleine Pause (10 min)		
15.40 - 17.10 Uhr	9. Stunde	5. Block
	10. Stunde	

# Abgrenzung Sek I

- **Individualisierung**
  - Ausprägung eigener Stärken durch bewusste Fächeranwahl
- **Eigenverantwortung**
  - Erarbeitung im Unterricht / Abgaben / Entschuldigungen / ...
  - Freiblöcke / Verlassen des Schulgeländes / Nachmittagsunterricht
  - Ansprache „Sie“
- **Tutoriat mit Kurssystem**
  - kein Klassenverband mehr
- **weniger pädagogische Spielräume**
  - Ausrichtung an den (zentralen) Prüfungen
- **Punktesystem / Aufgabenfelder**
- **Schulpflicht (§38)**



# Gleichheitsgrundsatz

~> **Recht auf Chancengleichheit**

## **Beispiele:**

- zentrale Abiturprüfungen
- bei dezentralen Prüfungen gibt es Fachberater
- Klausurwochen
- strikte Terminsetzungen
- Ausgleich von Nachteilen: z.B. LRS

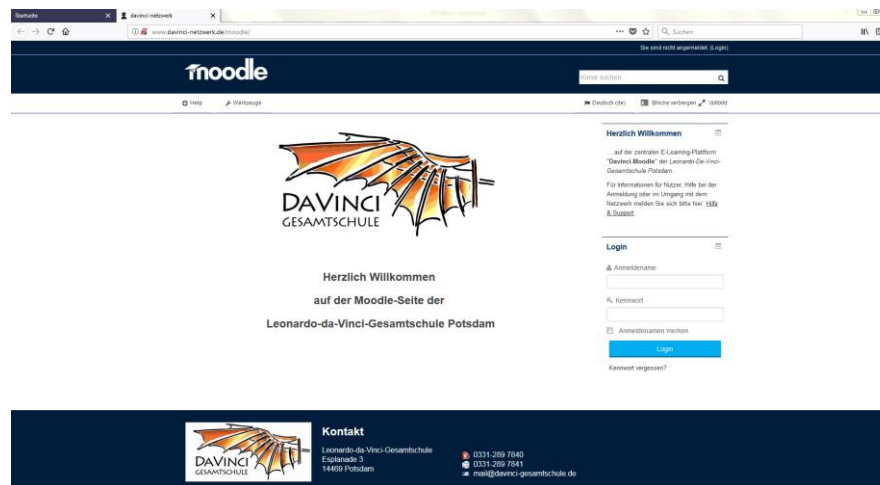
# Moodle

## Idee

- Bündelung der schulinternen Kommunikation.
- Vernetzung der SuS und LuL unter- und miteinander.

## Ziel

- Verbesserung der Unterrichtstiefe durch starkes Einbinden der interaktiven und zeitgemäßen Medien.



The screenshot shows the Moodle interface for Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam. The page features the Moodle logo at the top left, a search bar, and a navigation menu. The main content area displays the school's logo, which is a stylized orange and black winged figure, and a welcome message: "Herzlich Willkommen auf der Moodle-Seite der Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam". To the right, there is a "Herzlich Willkommen" section with a brief introduction to the platform and a "Login" section with fields for "Anmeldenname" and "Kleinsort", and a "Login" button. The footer contains the school's contact information, including the address "Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule, Espenstraße 3, 14403 Potsdam", phone number "0331-269 7840", fax number "0331-269 7044", and email "mail@davinci-gesamtschule.de".

# „Schnuppertag“

## Idee

- Unterrichtsalltag in der Sek II kennenlernen
- Schulatmosphäre wahrnehmen

## Datum

- Donnerstag, 20.02.2019

## Voranmeldung

- mail@davinci-gesamtschule.de
  - bis Mo, 17.02.2019
  - Betreff: Schnuppertag Sek II
  - Name, Vorname, aktuelle Schule
- Treffen: 8.00 Uhr vor dem Sekretariat
- Unterricht: 8.15 – 15.30 Uhr im Jahrgang 11/12

# Übersicht

- zeitlicher Überblick
- mögliche Abschlüsse (Sek I und Sek II)
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufgabenfelder und Fächer
- Leistungsbewertung
- Versetzung und Zulassung
- **Verschiedenes**

# Welche Fragen haben Sie?

?!

Individuelle Beratung auf Anfrage

Oberstufenkoordinator: Fabian Gallien

E-Mail-Adresse: **osko@davinci-gesamtschule.de**