



HERZLICH WILLKOMMEN

ZUR ORIENTIERUNGSVERANSTALTUNG

Esplanade 3
14469 Potsdam
Telefon 0331-289 7840
Fax 0331-289 7841
E-Mail: mail@davinci-gesamtschule.de
www.davinci-gesamtschule.de



Aufnahmeverfahren

für die gymnasiale Oberstufe

Orientierungsveranstaltung
für Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern im Mai 2020
von Oberstufenkoordinator Fabian Gallien

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufnahmebescheid
- Fächer- und Kursanwahl
- Tutoriat und Unterrichtszeiten
- Abgrenzung zur Sekundarstufe I
- Gleichheitsgrundsatz

zeitlicher Überblick

bis zum ersten Schultag in Jahrgang 11

- 15.01.2020 Informationsveranstaltung
- 17.-21.02.20 Anmeldung für die GO
- Mai 2020 Orientierungsveranstaltung
- 19.06.2020 Abschluss der Sekundarstufe I (FORQ)
~> Berechtigung zum Besuch der GO
- 19.06.2020 Postausgang: Aufnahmebescheid (**intern**)
- bis 24.06.2020 Nachweis der Berechtigung (**extern**)
Erhalt wichtiger Informationen [Ü11-Mappe]
- 29.06.2020 Postausgang: Aufnahmebescheid (**extern**)
- bis 31.07.2020 evtl. Rückgabe des Schulplatzes/Nachrücker
- 10.08.2020 Erster Schultag im Jahrgang 11
- August 2020 Elternabend

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufnahmebescheid
- Fächer- und Kursanwahl
- Tutoriat und Unterrichtszeiten
- Abgrenzung zur Sekundarstufe I
- Gleichheitsgrundsatz

schulrechtliche Grundlage

Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung (GOSTV)

vom 21.08.2009 [4. Änderung vom 30.01.2018]

- **Kapitel 1** **Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe**
- § 1-2 Geltungsbereich; Verweildauer in der GO
- § 3 Aufnahmevoraussetzung & Schulwechsel
- § 4 Schulbesuch im Ausland
- § 5 Information, Beratung und Dokumentation
- § 6 Unterrichtsorganisation
- § 7 Aufgabenfelder und Fächer
- § 8 Belegverpflichtung in der Einführungsphase
- § 9 Belegverpflichtung in der Qualifikationsphase
- § 10 Wahl der Abiturprüfungsfächer
- § 11-13 Leistungsbewertung
- § 14 Rücktritt

- **Kapitel 2** **Ordnung der Abiturprüfung**
- ...

schulrechtliche Grundlage

KMK-Beschlusslage (Stand 2016)

Änderung der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ („Oberstufenvereinbarung“)

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-Vereinbarung-Gestaltung-Sek2.pdf

wesentliche Aspekte:

- zwei bis vier Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau
- Gesamtqualifikation
 - 32 bis 40 einzubringende Kurse
 - doppelte Gewichtung von höchstens zwei Abiturprüfungsfächern

schulrechtliche Grundlage

Mindestbelegverpflichtung (in allen Bundesländern)
gemäß KMK-Oberstufenvereinbarung

Aufgabenfeld	Fach	# der Schulhalbjahre
I	Deutsch	4
	Fortgeführte Fremdsprache (FFS)	4
	Literarisches oder künstlerisches Fach	2
II	Geschichte	4
III	Mathematik	4
	Naturwissenschaft (Biologie Chemie Physik)	4
ohne	Sport	4
Summe der zu belegenden Halbjahreskurse		26

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- **Aufnahmebescheid**
- Fächer- und Kursanwahl
- Tutoriat und Unterrichtszeiten
- Abgrenzung zur Sekundarstufe I
- Gleichheitsgrundsatz

Aufnahmebescheid

das bisherige Schreiben ist nur eine >> **Anmeldebestätigung** <<

Es wird darauf hingewiesen,
dass eine Aufnahme an der Schule ausgeschlossen ist, wenn ...

- ... die **Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe** nicht erworben wird,
- ... die **Aufnahmekapazität** erschöpft ist,
- ... auf **Grund geringer Anmeldungen** keine Klassenbildung erfolgt oder
- ... die **Fremdsprachen** für die gewünschte oder vorgeschriebene Fremdsprachenfolge nicht angeboten werden können.

Aufnahmebescheid

Postausgang **19.06.2020 (intern)** / **29.06.2020 (extern)**

Damit ist zum kommenden Schuljahr ein **öffentlich-rechtliches Schulverhältnis** begründet, sofern die **Voraussetzungen gegeben sind**.

Nachweis der Berechtigung (extern)

Zeitraum: bis **24.06.2020**

- **Vorlage des Zeugnisses** (Erstellung einer Kopie)
- **Erhalt wichtiger Informationen [Ü11-Mappe]** (extern: erst nach Aufnahme)
 - Hausordnung
 - Regelung zu Fehlzeiten
 - Fotoerlaubnis
 - Bücherzettel
 - Essensanbieter
 - **Beitrittsformular Förderverein**
 - ...

Aufnahmebescheid

19.06. bis 31.07.2020

Rückgabe des Schulplatzes

Bitte gehen Sie fair

mit uns und den anderen um

und teilen Sie eine Nichtinanspruchnahme
des Schulplatzes so schnell wie möglich schriftlich mit.

~> Planung und ggf. Nachrücker

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufnahmebescheid
- Fächer- und Kursanwahl
- Tutoriat und Unterrichtszeiten
- Abgrenzung zur Sekundarstufe I
- Gleichheitsgrundsatz

Fächer- und Kursanwahl

- **Aufgabenfeld I (De | En | Spa | Lat | Ku | Mu | DS)**

sprachlich-literarisch-künstlerisch

- **Aufgabenfeld II (Ge | PB | Geo | Psy | Phi)**

gesellschaftswissenschaftlich

- **Aufgabenfeld III (Ma | Bio | Ph | Ch | Inf)**

mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- **weitere Fächer (Sport | ISK)**

Aufgabenfelder und Fächer

(Leistungs)kurse

2 mit 3 WS = **6 WS**

(Grund)kurse

8 mit 3 WS = **24 WS**

Besonderheiten

ISK +2 WS

2. FS neu +1 WS

Σ 32 – 33 **WS**

Aufgabenfelder und Fächer

Leistungskurse

2 mit 5 WS = **10 WS**

Grundkurse

7 mit 3 WS = **21 WS**

Besonderheiten

ISK +2 WS

2. FS neu +1 WS

Mathe (GK) +1 WS

Σ 33–35 **WS**

Fächer- und Kursanwahl

Fragebogen

Verbindliche Anwahl zur Planung des Jahrgangs 11

Abgabe bis Mo, 24.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

schön, dass Ihr die gymnasiale Oberstufe an unserer Schule anstrebt. Aktuell sind wir dabei, den Jahrgang 11 für das kommende Schuljahr 2020/2021 zu planen. Deshalb brauchen wir zum jetzigen Zeitpunkt eine verbindliche Anwahl der Kurse, die Ihr im nächsten Schuljahr belegen wollt. Im schulorganisatorischen Rahmen werden wir dann versuchen, möglichst viele Wünsche zu realisieren, ohne dass wir Euch Kursangebote endgültig zusichern können, da dies unter anderem auch von dem Anwahlverhalten des gesamten Jahrgangs abhängt.

Hinweis: Alle Felder sind auszufüllen. (17 Kreuze setzen und 6 Wortlücken füllen)

A

Name _____ Vorname _____

Mit meinem Halbjahreszeugnis hätte ich die **FORQ** erreicht. ja nein keine Ahnung

Ich möchte an der Essensversorgung der Schule teilnehmen. ja nein vielleicht

(<http://www.dls-gmbh.biz/leistungen/schulen/foodschoole-essschule-mit-pfiff.html>)

Fächer- und Kursanwahl

1

Welche der nachstehend aufgeführten weiteren **Fremdsprachen** (neben Englisch) möchtest Du ab der 11. Klasse mit 3 WS (Wochenstunden) fortführen bzw. mit 4 WS neu beginnen:

	Fortführung	Neubeginn		keine
Erstwunsch:	<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/> Latein	<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/>
Alternativwunsch:	<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/> Latein	<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/>

Hinweise:

Anwahl Latein

Das Latinum kann erworben werden. Der Erwerb bedarf einer gesonderten Abschlussprüfung. Wenn kein zweite Fremdsprache neben Englisch angewählt wurde (und die Voraussetzungen dafür erfüllt sind), muss - je nach Schwerpunktbildung - ein anderes Fach belegt werden.

Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

Welches der drei Fächer möchtest Du belegen? Kunst Musik DS

Alternativwunsch: Kunst Musik DS

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich)

Welches der vier Fächer möchtest Du belegen? Geo PB Phi Psy

Alternativwunsch: Geo PB Phi Psy

Fächer- und Kursanwahl

Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)

Welches der drei Fächer möchtest Du belegen? Biologie Chemie Physik

Alternativwunsch: Biologie Chemie Physik

Welches weitere Fach möchtest Du belegen? Biologie Informatik Physik

Alternativwunsch: Biologie Informatik Physik

[Hinweis: Eine Doppelbelegung der Fächer Biologie und Physik ist nicht zulässig.]

2 Leistungskurse

I Welches der drei Hauptfächer möchtest Du ab 11/2 als Leistungskurs belegen:

Deutsch, Englisch oder Mathematik.

Erstwunsch _____ Alternativwunsch _____

II Welches weitere Fach möchtest Du ab 11/2 als Leistungskurs belegen:

Biologie, Geschichte, Kunst oder Informatik

Erstwunsch _____ Alternativwunsch _____

Hinweis: Es kann nur ein Fach angewählt werden, das Du bereits belegen möchtest. (vgl. 1)

Schwerpunktbildung

In einigen wenigen Fällen bedarf es noch einer Aussage: Ist ein zweites/drittes Fach im Aufgabenfeld II oder lieber ein drittes Fach im Aufgabenfeld III gewünscht. II III

Fächer- und Kursanwahl

3 Welche der folgenden vier zusätzlichen Fächer ab 12/1 würden Dich interessieren:

Wirtschaft ja nein Darstellendes Spiel ja nein
Schach ja nein Philosophie ja nein

4 Sonstige Wünsche oder Fragen:

Unterschrift Schülerin/Schüler

Unterschrift Eltern

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufnahmebescheid
- Fächer- und Kursanwahl
- **Tutoriat und Unterrichtszeiten**
- Abgrenzung zur Sekundarstufe I
- Gleichheitsgrundsatz

Tutoriat

- **Beibehaltung von Klassenverbänden**
 - drei Tutoriate werden eröffnet
 - keine „Klassenlehrer“, sondern Tutoren
 - haben vergleichbare Aufgaben
 - insbesondere auch Laufbahnberatung
 - administrative Aufgaben
 - erster Anlaufpunkt

Unterrichtszeiten

Sekundarstufe I		
07.25 - 08.10 Uhr	0. Stunde	
08.15 - 09.45 Uhr	1. Stunde	1. Block
	2. Stunde	
Frühstückspause (15 min)		
10.00 - 11.30 Uhr	3. Stunde	2. Block
	4. Stunde	
Mittagspause (50 min)		
12.20 - 13.05 Uhr	Lernbüro	
kleine Pause (10 min)		
13.15 - 14.45 Uhr	5. Stunde	3. Block
	6. Stunde	
kleine Pause (5 min)		
14.50 - 15.20 Uhr	WS / Fö	

Sekundarstufe II		
07.25 - 08.10 Uhr	0. Stunde	
08.15 - 09.45 Uhr	1. Stunde	1. Block
	2. Stunde	
Frühstückspause (15 min)		
10.00 - 11.30 Uhr	3. Stunde	2. Block
	4. Stunde	
Mittagspause (50 min)		
12.20 - 13.50 Uhr	5. Stunde	3. Block
	6. Stunde	
kleine Pause (10 min)		
14.00 - 15.30 Uhr	7. Stunde	4. Block
	8. Stunde	
kleine Pause (10 min)		
15.40 - 17.10 Uhr	9. Stunde	5. Block
	10. Stunde	

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufnahmebescheid
- Fächer- und Kursanwahl
- Tutoriat und Unterrichtszeiten
- **Abgrenzung zur Sekundarstufe I**
- Gleichheitsgrundsatz

Abgrenzung Sek I

- **Schulpflicht (§38)**
- **Individualisierung**
 - Ausprägung eigener Stärken durch bewusste Fächeranwahl
- **Eigenverantwortung**
 - Erarbeitung im Unterricht / Abgaben / Klausuren
 - Freiblöcke / Verlassen des Schulgeländes
 - Entschuldigungen
 - Nachmittagsunterricht
 - Ansprache mit „Sie“
- **weniger pädagogische Spielräume**
 - Ausrichtung an den (zentralen) Prüfungen
- **anderes Punktesystem**

Übersicht

- zeitlicher Überblick
- schulrechtliche Grundlage für die Sek II
- Aufnahmebescheid
- Fächer- und Kursanwahl
- Tutoriat und Unterrichtszeiten
- Abgrenzung zur Sekundarstufe I
- Gleichheitsgrundsatz

Gleichheitsgrundsatz

~> **Recht auf Chancengleichheit**

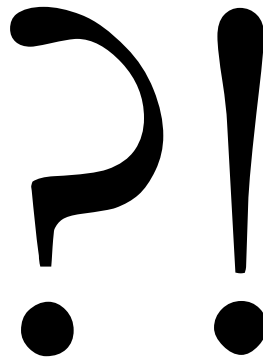
Beispiele:

- zentrale Abiturprüfungen
- bei dezentralen Prüfungen gibt es Fachberater
- Klausurwochen
- strikte Terminsetzungen
- Ausgleich von Nachteilen: z.B. LRS
- Verfahren Ü11

Welche Fragen haben Sie?

?!

Welche Fragen haben Sie?



Individuelle Beratung auf Anfrage

Oberstufenkoordinator: Fabian Gallien

E-Mail-Adresse: osko@davinci-gesamtschule.de